

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.4

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Дементьева И.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов иноязычные профессионально ориентированные коммуникативные компетенции, которые позволят им использовать язык для интеграции в межкультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Поддержание и развитие приобретенных навыков иноязычного общения и использование их в качестве базы для дальнейшего обучения языку в профессиональной сфере.

Формирование и развитие умений общения в общеинженерной и научной сферах.

Развитие различных умений владения иностранным языком (аудирования, чтения, письма, говорения) в профессиональной сфере.

Овладение терминологией в рамках курса, позволяющей работать с иностранными текстами технического направления.

Развитие навыков устных публичных выступлений, необходимых для дальнейшего участия в конференциях и знакомства с иностранным инженерным опытом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- лексику и грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на деловом иностранном языке; - формулы этикета делового и профессионального общения.- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;готовить устные сообщения на заданную тему, вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на

	<p>иностранном языке; видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); навыками проведения деловых переговоров и встреч; владеть навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации.</p>
<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	
<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>основы поиска, отбора и изучения информации в компьютерных сетях на иностранном языке, ведущие сайты профильной технической тематики. использовать информацию на иностранном языке технического профиля для самообразования и саморазвития, практики навыков владения иностранным языком навыками работы с библиотечными и интернет ресурсами, периодическими изданиями в рамках тематики модулей.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module №1											
		1. 1.	Systems (rescue, transmission, operation)			1					
		2. 2.	Processes (future shapes, hollow shapes, solid shapes)			1					
		3. 3.	Events (conditions, sequence)			1					
		4. 4.	Careers (engineer, inventor, interview)			3					
		5. 5.	Safety (warning, instructions, rules)			3					
		6. 6.	Planning (schedules, causes, systems)			3					
		7.								12	
2. Module №2											
		1. 7.	Reports (statements, incidents, progress)			3					
		2.	Projects (spar, platform, drilling)			3					
		3. 9.	Design (inventions, buildings, sites)			3					
		4. 10.	Disasters (speculations, investigation, reports)			3					

5. 11. Materials (equipment, properties)			6					
6. 12. Opportunities (threats, innovation, priorities)			6					
7.							24	
Bcero			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Bonamy D. Technical English: Course Book 3(S. 1: Pearson Longman).
2. Bonamy D. Technical English: Course Book 3(S. 1: Pearson Longman).
3. Jefferson, Robert L. O'Brien Welding Encyclopedia: к изучению дисциплины(Miami: American Welding Society).
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Bingham C. Technical English: Teacher's Book(S. 1: Pearson Longman).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 2007 (или иная версия);
2. офисный пакет Microsoft Office;
3. Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
4. браузер Chrome от Google (или иной);
5. антивирусная программа актуальной версии;
6. аудиопроигрыватель AdobeFlash;
7. архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.электронный словарь ABBYLINGVO 14;
2. 2.<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-ebookse> - вебсайт для основного учебного пособия, который содержит интерактивные блоки: grammar, games, practical English, pronunciation, text builder, vocabulary, web links. Рекомендуется студентом для самостоятельной работы дома и/или в компьютерном классе.
3. 3.http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/ - вебсайты для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports.
4. 4.<http://britannica.com/> - вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентации.

5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/ - вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности. Рекомендуется студентам для самостоятельного изучения таких тем, как: telephoning, meeting, presentations, negotiations. Сайт содержит оригинальные диалоги для прослушивания и совершенствования навыков произношения и говорения.
6. <http://www.engvid.com> – ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексике английского языка.
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий.
8. <http://www.breakingnewsenglish.com/> - ресурс для самостоятельной работы над навыками аудирования, чтения, письма.
9. <http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml> - ресурс для отработки навыков аудирования
10. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> - ресурс для отработки навыков аудирования, расширения лексического словаря
11. <http://www.listen-to-english.com/> - ресурс для отработки навыков аудирования
12. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street> - ресурс для отработки навыков аудирования и расширения лексического запаса в рамках повседневных ситуаций
13. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> - ресурс для работы с произношением
14. <http://etc.usf.edu/lit2go/> - ресурс для самостоятельного чтения книг на английском языке, прослушивания аудио-книг и отработки произношения
- 15.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.